

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Русская диалектология**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование
(профиль подготовки – Русский язык, Литература)**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русская диалектология» является формирование системы знаний, умений и навыков в сфере территориальных вариантов национального русского языка, отличающихся от литературного языка фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями, что должно способствовать углублению лингвистической и коммуникативной эрудиции обучающихся.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Русская диалектология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-2 - Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса; ПК-5 - способен участвовать в проектировании филологической предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим решаются следующие задачи дисциплины:

- формировать целостное представление о национальном языке, реализующемся в разных формах, в том числе и диалектной;
- формировать знания о специфике городского и сельского типа коммуникации;
- ознакомить с основными группами говоров и их дифференциальными особенностями;
- формировать умения в области лингвистического анализа, как универсальные для соответствующей предметной области, так и специфические, характерные для данной дисциплины;
- актуализировать личный активный и пассивный коммуникативный опыт как основание для формирования навыков языковой рефлексии, необходимой для профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.01 «Русская диалектология» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Русский язык, Литература) и изучается в семестре А.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Русская диалектология»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
предметов «русский язык», «литература»	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "Русская диалектология" на уроках русского языка
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Русская диалектология" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета "Русская диалектология" на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе	знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке;
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной системы;
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц.
ПК-5 Способен участвовать в проектировании филологической предметной среды образовательной программы	
ИПК 5.1. Проектирует основные компоненты образовательной среды с учетом их дидактических возможностей	знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию компонент образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета с учетом их дидактических возможностей
	умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
	владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями
ИПК5.2 Проектирует предметную образовательную среду с учетом возможностей конкретного региона	знает правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона
	умеет планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных учащихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся и возможностей конкретного региона
	владеет навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона

Основные разделы дисциплины: Диалект в системе национального русского языка: лингвогеографический и структурный методы его изучения; современная диалектная лексикография и лингвокультурология.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр А).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.